

١٦٠

شوق

شرح الرسالة العضدية ، للقوشجي ، علي بن محمد - ٨٧٩ هـ .

بخط مصطفى بن حسين سنة ١١٤٦ هـ .

١٧ ق ١٣ س ٥ ٢١ × ١٦ سم

نسخة حسنة ، خطها تعليق حسن .

٦٠٥٦

الأعلام ٥ : ١٩٢ ، بروكلمان ٢ : ٢٠٨ ، الذيل ٢ : ٢٨٨

١ - المنطق      أ - المؤلف      ب - الناسخ

ج - تاريخ النسخ .

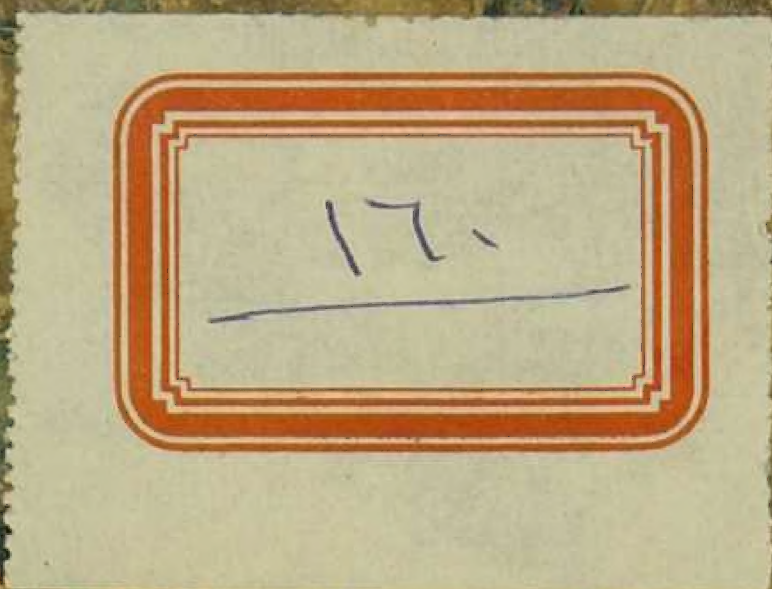
ف

٦ ١ ١ ٧ ٤ ٤

٥ ١ ٤ ١ ٧ / ٦ / ٣



7.07





شرح الرسالة العنصرية  
ملا علي قوشجي ١١٢٤

وان الحقير سيد محمد عبد الرزاق عفور بن محمد  
بدست قوشجي  
١١٩٦

مصنف هذا الكتاب قاضي عصفه الدين وشارده ~~ملا علي قوشجي~~

ملا علي قوشجي



عبد الحميد كاهار

~~ملا علي قوشجي~~

راجي عفور بن الودود البجلي مسعود

مكتبة جامعة الملك سعود "قسم المخطوطات"

|              |                      |
|--------------|----------------------|
| الرقم:       | ٦٠٥٦                 |
| العنوان:     | شرح الرسالة العنصرية |
| المؤلف:      | القوشجي ملا علي محمد |
| تاريخ النسخ: | ١١٢٤ هـ              |
| اسم الناسخ:  | مصنف به              |
| عدد الأوراق: | ١٧٠                  |
| ملاحظات:     |                      |



بسم الله الرحمن الرحيم رب علم بالخبر كذا  
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي خص الانسان بعرفته واصباح الكلام وبيانته  
وجعل الحروف اصولا لمنه وطرقا لمعانيه والصلوة على المشتق من

محمد المذكور كرمه في التورية واما الانجيل وعيا المظهر الحق ومبطل الا  
باطيل ما ظهر النجوم في العلم وما شتم النجوم في العلم

والدين اعلم الله ورجل في اعلم المحققين عليين وكانت مشتملة على مسائل  
وثيقة وتحقيقات عميقة مع غاية الاجابة ونهاية الاختصار ولم يكن

للافتاد صغيرة ولا كبيرة ولا احصية وبليغ في تبين المرام وتحقيق الحق  
صداقها اردت الخوض في تعميم هذا المرام على وجه يكشف عنه وجوه

اعلم ان هذا الكتاب هو من كتب الفقه والدين  
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي جعل الحروف اصولا لمنه وطرقا لمعانيه والصلوة على المشتق من  
محمد المذكور كرمه في التورية واما الانجيل وعيا المظهر الحق ومبطل الا

باطيل ما ظهر النجوم في العلم وما شتم النجوم في العلم

والدين اعلم الله ورجل في اعلم المحققين عليين وكانت مشتملة على مسائل  
وثيقة وتحقيقات عميقة مع غاية الاجابة ونهاية الاختصار ولم يكن

للافتاد صغيرة ولا كبيرة ولا احصية وبليغ في تبين المرام وتحقيق الحق  
صداقها اردت الخوض في تعميم هذا المرام على وجه يكشف عنه وجوه

اعلم ان هذا الكتاب هو من كتب الفقه والدين  
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي جعل الحروف اصولا لمنه وطرقا لمعانيه والصلوة على المشتق من  
محمد المذكور كرمه في التورية واما الانجيل وعيا المظهر الحق ومبطل الا

الحمد لله الذي جعل الحروف اصولا لمنه وطرقا لمعانيه والصلوة على المشتق من  
محمد المذكور كرمه في التورية واما الانجيل وعيا المظهر الحق ومبطل الا







[illegible][illegible]







وأيضا قد مضى بالبحث في هذه المسألة

المضارع المجهول من الثلاثي الجرد قاله منصوب على الحالة ولا انه عطف عليه

فالوضع كالموضوع له شخص كافرنا وذلك اي اللفظ الموضوع له شخص

عبارا امر عام مثل انما الاشارة نحو هذا نزل ذلك الامر الى منزلة المشار اليه المعين

لكمال التي هي لاصل بالبيان السابق فاعمل في هذا الموضوع للشخص فان هذا مثلا هو

شخصه ومسمى اي معناه المشار اليه الشخص اي كل واحد من افراد مفهوم المشار

اليه مطلقا والشخص صفة لكل واحد من حيث انه المراد بالث رايه ههنا ولا يجوز

ان يكون صفة للث رايه كما لا يخفى على ذي سعة قوله موضوعه في بعض النسخ بت

الثاني على انه خبر هذا ابناء ويل اللفظة او الكلمة وفي بعض اخر باضافة الضمير

على انه من قبيل الاشياء ونسبته الى بيان قوله حيث لا يقبل الشركة كيد كما

يستفاد من الشخص يعني ان مفهوم هذا ما صدق عليه لث رايه الشخص

الذي لا يقبل الشركة والاصل ان معنى تعطف هذا الكلام واليه مفرد مذكر

شخص لاحظ بامر عام وهو مفهوم المشار اليه المفرد المذكور الصادق على هذا

المشار اليه الشخص وعلى ذلك الآخر كما ان حكمت على كل روي بانه ابيض بهذا

قوله صفة لكل واحد من العارة قلب  
واصل صفة للث رايه باعتبار  
ان المراد به كل واحد لان  
قوله الشخص انما هو تالي  
لث رايه لا لكل  
واحد وهو

المسألة في الاصل البقية في الخبر  
هنا البقية من الخبر السليم  
دروك على انما لا يكون

لا لا مفهوم الذي يقبل الشركة صحيح

الوقوف بين  
منه وبين  
منه وبين

بامر عام وهو الرمي وحكت عليه بانه ابيض تنب لفظ التنبه

في مقامين احدهما ان يكون الحكم المذكور بعد بديهتها والثاني ان يكون معلوما

من الكلام السابق وههنا الحكم بديهي اوتى اذ تصور طريقه مع الاستناد بكني

للتقاء ما هو من هذا القبيل اي ما صدق عليه اللفظ الموضوع له الشخص

باعتبار ان لا يحد الشخص الا بقرينة معينة لان وجه افادته

بامر عام وهو الرمي وحكت عليه بانه ابيض تنب لفظ التنبه

في مقامين احدهما ان يكون الحكم المذكور بعد بديهتها والثاني ان يكون معلوما

من الكلام السابق وههنا الحكم بديهي اوتى اذ تصور طريقه مع الاستناد بكني

للتقاء ما هو من هذا القبيل اي ما صدق عليه اللفظ الموضوع له الشخص

باعتبار ان لا يحد الشخص الا بقرينة معينة لان وجه افادته

بامر عام وهو الرمي وحكت عليه بانه ابيض تنب لفظ التنبه



[illegible]

معناه الحقيقة لا يحتاج إلى قرينة دون معنى الجازي على ما هو المقرر فكيف

مراجعة العادة الحقيقية وفهم الاستحقاق والافزع من المقدمة بشرع الحق

فقال القسيم مبتدأ او جبر على ما تروى المحذوف هو اللؤلؤ ومعنى القسيم هو

والله اعلم بالصواب

[illegible][illegible]

مفرد و مطلق  
۷

مزالق الاقدام اللفظية في الموضوع مدلوله الى المعنى الموضوع له فان الحاصل في العقل

فان دلان الاقوال واللام في اللفظ بهذا المستفاد فمعناه كل لفظ موضوع كلف في الجزئ من جزئ في مجال

امام دوله كى او متخص ولا شد ان مورد القى هو اللفظ الموضوع

القسم غير مندرج في هذه القسمه لان نفس مفهوم هذا المفظوما

الحمد لله الذي جعل في خلقه  
الغنى والفاخر

والله اعلم بالصواب

11 11 3

3



فان قيل ان الرسول الذي لا يزل  
يقول يا ايها الذين آمنوا اذكروا الله  
الذي انزل اليكم الكتاب في قوله  
يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعمتي  
التي انعمت عليكم اني قد اخذت  
منكم البيعتين فلو لم يكن له ان  
يذكر نعمته التي انعم بها عليهم  
لما كان عليه ان يذكر نعمته التي  
انعم بها عليهم

2  
وَرَدَ الْمَاءُ فِي الْوَعْدِ  
وَالْمَاءُ فِي الْوَعْدِ  
وَالْمَاءُ فِي الْوَعْدِ

*[Faint handwritten text in Arabic script, likely bleed-through from the reverse side.]*



الشخص واما العلم الجنب فتخرج عن مورد القسمة اذ معناه كل واحد والتاني  
اللفظ الموضوع للشخص وضعا عاما اقسام اربعة الحق والضمير واكن  
بشرارة والموصول وجه الحصر في هذه الاقسام ان مدلوله اما ان يكون  
في غيره اي خلاصا في متعلقه وسبعين بانضم فلذلك الغير التي بمعنى انه  
الذي هو الموضوع للشخص وضعا عاما اقسام اربعة الحق والضمير واكن

المعين انما هو هذه او عقلية بان اشار الى المراد باللفظ الذي هو معنى  
عند الخي طبع اعتبار حقيقة من مضمون جملة اليه معهود من المعاني والمخارج  
التي هي من اعمومها فيكون في الاشارة والعقلية من دونه  
طبع انشأ اليه وهو الموصول بالخدي والي فان المعين المراد من كل منضما  
ان غير ثابت فاعلم معهوده دونه من الاشارة

[illegible]







فيم بحث اذا علم بالوضع بوجه فهم الموضوع  
وغيره وذكر ليس كذلك ولو لم يكن  
يكونا في ذلك المعنى من امارات الجاز  
دون الحقيقة والامر بالعكس عما ذكره الجاز  
الحق في القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
ان اعتبار القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
شعنا وظاهره في كونها غير متعينة  
سيد على

مبينة فهي سما لان الهم ما يكون عام معناه كذلك التنبيه الثاني الاشارة الى  
العقلية لا تعيد الشخص بهذا اشارة الى الفرق بين الموصول وبين الغير  
وكم الاشارة بان الموصول مع القرينة التي هي الصلة لا تعيد الجزئية فان  
تعيد الكل بالكل لا تعيد الجزئية اما كون التعيد كلياً نظراً الى ان محو الصلة الجزئية  
لا يدل على انتساب مضمون جملة الى ذات غير تعين واما اعتبار تعين في خطاب  
كلمة المقدم مع ان مع الموصول شخص على ما قرر في حيث ان المعنوي  
للعالم بالوضع من الموصول وحده حتى الاطلاق ليس الامر الذي هو

التي كلاحظه الشخص ولا شك ان كل مقيد عضو الصلة الذي الموصول له  
يكون في غير فلا يفرم السامع شخصاً بخلاف قرينة الخطاب والحيث  
فان كلاماً من غير تعيد الشخص في فهم السامع مع انما لا يمنع فيه  
الشك فلهذا كانا اي الضمير واسم الاشياء جزئيتين وهذا اي الموصول اشارة  
كلمة

كلمة  
كلمة  
كلمة

فيم بحث اذا علم بالوضع بوجه فهم الموضوع  
وغيره وذكر ليس كذلك ولو لم يكن  
يكونا في ذلك المعنى من امارات الجاز  
دون الحقيقة والامر بالعكس عما ذكره الجاز  
الحق في القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
ان اعتبار القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
شعنا وظاهره في كونها غير متعينة  
سيد على

فيم بحث اذا علم بالوضع بوجه فهم الموضوع  
وغيره وذكر ليس كذلك ولو لم يكن  
يكونا في ذلك المعنى من امارات الجاز  
دون الحقيقة والامر بالعكس عما ذكره الجاز  
الحق في القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
ان اعتبار القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
شعنا وظاهره في كونها غير متعينة  
سيد على

فيم بحث اذا علم بالوضع بوجه فهم الموضوع  
وغيره وذكر ليس كذلك ولو لم يكن  
يكونا في ذلك المعنى من امارات الجاز  
دون الحقيقة والامر بالعكس عما ذكره الجاز  
الحق في القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
ان اعتبار القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
شعنا وظاهره في كونها غير متعينة  
سيد على

كلمة وفيه بحث اذا الموصول موضوع للشخص على ما حقق وعلم فهم السامع  
المعنى لا يوجب الكلية الحكم الا ان يقال ان الموصول عدلياً نظراً الى  
فهم السامع من مجرد قرينة الصلة والاشارة العقلية مع قطع النظر عن  
الاختصار الخارجي لا لان الموصول كلي حقيقة والافعال يستقيم كلامه اذا  
القرينة المفيدة للشخص المحتاج اليها في الاستعمال ان اعتبر فلا فرق  
وان لم تعتبر فلا فرق ايضا لعدم افادة الجزئية في كل ما كان المفيد ظاهراً  
من القرينة هو مضمون الصلة حكمها بالقرينة الموصول في الصلة والاشارة  
العقلية المفهومة منها والمتص بقرينة التفريق على ذلك التنبيه

الثالث علمت من هذا اي مما سبق في مباحث التفريق بين  
العلم والمفهوم حيث خرج بخصوص المعنى والوضع في العلم وتعدد المعنى وعدم  
الوضع في المفهوم وعلت ايضا فاد تعين الجزئية اليها دون سائر الاشارة  
في فعله بعضهم ظناً اي بناء على ان ذلك اي اسم الاشياء موضوع لا  
مرسام الا انه يتعين بقرينة الاشارة الحسية في استقاليه في معنى دون

مرسام الا انه يتعين بقرينة الاشارة الحسية في استقاليه في معنى دون  
مرسام الا انه يتعين بقرينة الاشارة الحسية في استقاليه في معنى دون  
مرسام الا انه يتعين بقرينة الاشارة الحسية في استقاليه في معنى دون

مرسام الا انه يتعين بقرينة الاشارة الحسية في استقاليه في معنى دون  
مرسام الا انه يتعين بقرينة الاشارة الحسية في استقاليه في معنى دون  
مرسام الا انه يتعين بقرينة الاشارة الحسية في استقاليه في معنى دون

فيم بحث اذا علم بالوضع بوجه فهم الموضوع  
وغيره وذكر ليس كذلك ولو لم يكن  
يكونا في ذلك المعنى من امارات الجاز  
دون الحقيقة والامر بالعكس عما ذكره الجاز  
الحق في القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
ان اعتبار القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
شعنا وظاهره في كونها غير متعينة  
سيد على

فيم بحث اذا علم بالوضع بوجه فهم الموضوع  
وغيره وذكر ليس كذلك ولو لم يكن  
يكونا في ذلك المعنى من امارات الجاز  
دون الحقيقة والامر بالعكس عما ذكره الجاز  
الحق في القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
ان اعتبار القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
شعنا وظاهره في كونها غير متعينة  
سيد على

فيم بحث اذا علم بالوضع بوجه فهم الموضوع  
وغيره وذكر ليس كذلك ولو لم يكن  
يكونا في ذلك المعنى من امارات الجاز  
دون الحقيقة والامر بالعكس عما ذكره الجاز  
الحق في القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
ان اعتبار القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
شعنا وظاهره في كونها غير متعينة  
سيد على

فيم بحث اذا علم بالوضع بوجه فهم الموضوع  
وغيره وذكر ليس كذلك ولو لم يكن  
يكونا في ذلك المعنى من امارات الجاز  
دون الحقيقة والامر بالعكس عما ذكره الجاز  
الحق في القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
ان اعتبار القرينة والجاز في كونها غير متعينة  
شعنا وظاهره في كونها غير متعينة  
سيد على



مدرسة سبب العظام اليه المرحوم في الحالة الاولى مدرسته من حيث امره

نقصه وبالذات وقد يكون ملحوظا

خطبه العقل قصداً وبالات كان معنى مستقلاً بالمفهومية صالحاً لانه

بدرها المحسوس ولهذا  
تسمى للقلب منزلة البصر للعين







فانما لا تقتضي انفراداً بل عن غيره وعدم ارتباطها به

[illegible]

عنه ومن ثم سمع النجاة يقولون قام ابوة جده وكتب بلام له جريده  
والا يصلح ذلك ان يكون

مسند الذي هو القيام اذ به  
التي في الزيد الاثر في الزيد  
التي في الزيد الاثر في الزيد



بأن ذلك ان الوضع اخذ حقيقة معينة ووضع لها هذه اللفظة  
فكانت دقة واحدة وانما الحقيقة مجردة الى  
من حيث هو وضع تلك اللفظة وهي اسد ثم لا  
اراد تعبيرها بالاشارة اليها ادخل عليها حرف الالف  
وهي الالف المعروفة تعريف الجسد عن الالف

الذي يستحيل وجوده مع الالف التنبيه **الحال** في معرفة سابق من فوق  
بين الفعل والمشتق ان ضار بالابرو على احد الفعل النحويين حدوه بانما دل على معنى  
في نفس مقترن باحد الازمنة الثمانية او اورد على ان ضار بالابرو على احد الفعل النحويين حدوه بانما دل على معنى  
بفعل فانه ليس كما في سابق من الفرق بين الفعل والمشتق علم انه لا يرد فانه اي  
الفعل مادل على حدث ونسبة الى موضوع وزمانا في ان الحدث اول ما اعتبره مفهوم  
وضار بليس كذلك لانه لا يدل على عاذاث ونسبة الى الحدث في ملحوظ اول في الفعل الحدث

**فانما اول في الفعل الحدث** وفي المشتق الذات وجعل ان يعود الضمير  
في قوله فانه الاضارب ويكون كانه مان فيه التنبيه **الساكن** ويعلم منه اي مما سبق  
من التقسيم الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس اعلم ان في اسم الجنس من  
جسد في الالف المعروفة وهو اسم الجنس

كما ذهب اليه ابن الحاجب والنحويين والآخر انه موضوع لما هي من حيث  
هو كانه اليه المقصود في التقسيم ولا يخفى ان علم الجنس غير مذكور في التقسيم فلا  
يكون له في التقسيم

بأن ذلك ان الوضع اخذ حقيقة معينة ووضع لها هذه اللفظة  
فكانت دقة واحدة وانما الحقيقة مجردة الى  
من حيث هو وضع تلك اللفظة وهي اسد ثم لا  
اراد تعبيرها بالاشارة اليها ادخل عليها حرف الالف  
وهي الالف المعروفة تعريف الجسد عن الالف

بأن تأويل هذا الكلام وهو ان الفرق الذي ذكره مبني على قول من جعل اسم الجنس  
موضوعا لما هي من حيث هي كما ان علم الجنس كذلك الا ان بينهما فرق فان علم الجنس

كاسماء وضع بوجهه للجنس المعين فيدل بوجهه على كون تلك الحقيقة معلومة  
للمخاطب متعينة عنده معروفة كما ان الاعلام الشخصية تدل بوجهها على  
الوضع على ان تلك الاشياء معروفة متعينة لديه واسم الجنس كاسد لا يدل على

ذلك التعيين بوجهه اصلا بل وضع لغير معين من تلك الحقيقة ثم جاء التعيين  
بوجهه فيخرج بالآلة من نحو اللام للتعريف في التعيين جز ومفهوم علم الجنس  
وفارج عنه مفهوم اسم الجنس فلما دل التقسيم على ان اسم الجنس موضوع

للمعنى الكلية الذي هو نفس الحقيقة من غير اعتبار التعيين وان معنى علم الجنس معلوم  
بأنه لا ينفك عن الذات والمفرد واللازم ان يعلم من التقسيم  
الاستدلال الفرق بين التقسيم الدال على مبني الفرق فاقبل التنبيه **السابع**

الموصول على ان هذا اشارة الى الفرق اخرى يعني الموصول والخرق فيهم التماثل  
من الفرق المذكور صحا وهو استقلال المعنى وعدمه فان الخرق يدل على معنى في غيره  
وتخصيصه وتنفذ على اي ذلك الغير الذي هو الى الخرق معنى فيه والموصول عكس ذلك

بأن ذلك ان الوضع اخذ حقيقة معينة ووضع لها هذه اللفظة  
فكانت دقة واحدة وانما الحقيقة مجردة الى  
من حيث هو وضع تلك اللفظة وهي اسد ثم لا  
اراد تعبيرها بالاشارة اليها ادخل عليها حرف الالف  
وهي الالف المعروفة تعريف الجسد عن الالف



اذ معناه امرهم عند السامع بغير عنده يعني اي يفهم الصلة الذي هو معنى  
 فيه اي في الموصول وانما قيدنا الامر بهم بكونه عند السامع لانتماء الامر بهم في المعنى المراد  
 بالموصول بحسب الوضع عند المتكلم التنبيه **الثامن** الفعل والحرق يشتركان في انها  
 يدلان على معنى باعتبار كونه ثابتا للغير اشارة الى علة امتناع الحكم على الفعل والحرق مستعملين  
 في معناه ووجه ان صحة الحكم على الشيء موقوفة على ثبوته في نفسه اي استقلاله بالمفهومية  
 يمكن اثبات غيره لو كان من مدلوله لا غير مستقل بالمفهومية بل امر ثابت للغير فعني  
 مثلا كاذر هو الابتداء الخاص الذي يكون له للاحفظ الفير كالير والبصرة ومعنى  
 ضرب هو ذلك الحدث المنسوب الى فاعل ما بحيث تكون النسبة مرة ملاحظة طرفيه و  
 انه لتعرف هو من هذه الجهة اي كونه كل من مفهومي الفعل والحرق احدهما غير  
 ثابت في نفسه بل لغيره لا يثبت له الغير اي لكل منهما بل لا يشيان لشيء اصلا اذ كان مستعملين  
 في معناه وانما قيدنا بالاعتمال لتلا شتقق بقولهم ضرب فاعل ماض ومن حرف جر  
 فان الالفاظ كلها من حيث انفسها اي مقطوعا في النظر عن ارادة معانيها بالموضوعة  
 هي لا يشاوية الاقدام في صحة الحكم عليها او بها ومنهم من قال ضرب ومن مثلا

انما هو الالفاظ والاشياء  
 التي هي في العلم والاعتمال

في تلك الصورة اسم باعتبار دعوى وضع المتفظ الالفاظ الموضوعة لمعان لا  
 نفسها ايضا ضمن ذلك الوضع وحيث لا دليل لهم على تلك الدعوى الا ذكر اللفظ  
 وارادة نفهم عليهم دعوى وضع المعنى في مثل قوله هم جسد مائل او ثقله احرف  
 ولا يقدم عليها عاقل فضلا عن فاضل ولقائل ان يقول في لا يكون امتواء قوله  
 تعالى واذا قيل لهم امنوا اسما لا تشاء وضعه للمعنى المراد من ولا فعلا لان المراد  
 به لفظه فلا يصدق قول النخاة ولا يثبت في الكلام الا في احيان او في فعل وام

والجواب ان المراد من قولهم ولا يثبت في الخ انه لا يثبت في الا في اسمي حقيقة او ما يقع مقا  
 منهما وامنوا من حيث ارادة نفس اللفظ به كالاسم مستقل بالمفهومية ولا بد من  
 اعتبار هذه الثابتات على هذا التقدير مثلا يشكل هذا الخبر وتعرف المبتداء والكلام  
 اللهم الا ان يقال ذلك الخبر وتلك التعريفات مبنية على اعتبار ما هو شائع في الا  
 الاشياء على اعتبار التعريف واذا كان معنى الحرق والفعل كذلك فاشنع الى غير

**التنبيه التاسع** الفعل مدلوله في فكرة التنبيه التاسع جهة الافراق اعلم  
 ان الفعل باعتبار جزه في معناه وهو الحدث كلي واما باعتبار تمام معناه وهو

ان الكلام مانع كلين بالاسناد فالله  
 سائر يتفق السند والمبتدأ به ومعلوم ان  
 الفعل لا يكون سندا اليه بل مستند به  
 كونه من المكنى او من المفعول فلهذا  
 ما قال لا يشك في ان الكلام بالانفاظ  
 اذا استعمل في انفسه كان سندا  
 سكاني سكاني  
 انما هو كونه سندا الى الالفاظ  
 مستند اليه الا انه في الحقيقة  
 الحكم عليه او بها لا يستعمل في  
 في انفسه سكاني

المراد من الالفاظ  
 افراد تلك الالفاظ مثلا  
 من ذلك ان الالفاظ  
 في قوله تعالى  
 في قوله تعالى  
 في قوله تعالى



أما على ما ذكره في بعض النسخ  
 أنما على ما ذكره في بعض النسخ  
 أنما على ما ذكره في بعض النسخ  
 أنما على ما ذكره في بعض النسخ

والحدث ونسبته في زمان معين الى موضوع ما في كليته نظر بل هو باعتبار عام معناه كما  
 الحرف في فكا ان لفظ من موضوعه وضعا عاما لكل ابتداء خاص بخصوصه كذا لفظ  
 ضرب موضوعه وهو ضروبها كذا نسبة للحدث الى فاعل مخصوصا كجعل من اقسام  
 اللفظ الموضوع لغيره كغير مستقيم وما كان الحدث الذي هو جزء من معنى الفعل  
 مستقلا بالمفهومية قد يتحقق في ذوات متعددة صالحة للنسب الى كل  
 منها فجاز نسبته الى خاص منه اي من كل واحد منها في خبر به اي بالفعل باعتبار خبر كان  
 ذلك عن شئ وهو بهذا الاعتبار مسندا دائما اذ قد اعتبر في مفهومه ذلك بحسب  
 الوضع فلا يمكن جعله مسندا اليه دون الحرف اذ يحصل مدلوله اي بفعل مدلول الحرف  
 الذي هو تحصيل الذهن انما هو ما يحصل له اي بتعبه ما يحصل مدلول الحرف من  
 متعلقه اذ كان غير مستقل في التعقل والتحقق فلا يعقل غيره فلا يكون متغيرا  
 به كما لا يكون متغيرا عنه لذلك النسبة **العاشرة** في ضمير الغائب في كلياته نظرا في كل  
 وجه النظر ان الضمير مطلق سواء كان للغائب المتكلم او الخاطب موضوع لكل  
 من الشخصات وضعا كليا عاما فقد علم منه ان في كلياته الضمير باعتبار توهم وضع كل

طائفة من الناس حيث قال الفاعل مدلوله كل وليس كذا كذا  
 عطف ويمكن ان يقال ان هذا هو المعنى بقوله  
 الفاعل مدلوله كذا يعني مفهومه وهو  
 الحدث كلياته وكلياته

واحد  
 واحد

واحد من افراد مفهوم كذا كوضع هو مفهوم الواحد الغائب المذكور نظرا في  
 بعض النسخ في كلياته وجزئية نظره وجهه ان كثيرا ما يكون المرجع اليه للضمير الغائب  
 كليا كما يكون جزئيا والحكم بان في احد طي مجاز بعيد لكثرة فالجزء بكلياته وجزئية  
 محل نظره تامل والحق انه قد يكون كليا وقد يكون جزئيا والمقصود انما عطفه من  
 الجزئيات نظرا الى ان اكثر اعمى اللفظة عطف والمضمرات مطلقا من المعارف والاعتبار  
 فيها الجزئية بناء على تعريفهم المعرفة بما وضع لشيء بعينه التنبية **الحادية**  
 عشر انقصود من هذا التنبية على معرفة بين الاسماء والتشابه الحرف في التزام ذكر  
 المتعلق وذلك في ووقوف فان مفهومه كليا لانها بمعنى صاحب علوان كانا  
 لا يستعملان في الاخر جزئيا اضافيين بالنسبة الى معناه الذي هو صاحب  
 والعلو لوضوح الاضافة فلا يكون جزئيا بحسب الوضع بل مجرد استعماله في  
 في الجزئيين الاضافيين اللذين قد يكونان جزئيين حقيقيين وقد يكونان  
 كليين ايضا كما تقول الانسان ذو نطق وذو حيوة ولذا لا يصح ان  
 يحمل على الجزئية الحقيقية على ما يتبادر من المقابلة بالكلية وظاهر التفرقة

انما يتحقق في بحث التنبية في الفيد  
 انما يتحقق في بحث التنبية في الفيد

كلياته

واحد  
 واحد





١٧

بينهما وبين الحرف اذ معناه الحرف جزئى شخص كما بين التنبيه الثاني عشر لا يثبت  
 بيبك الى لا يوقعك في ريبك وتساو الالفاظ ببعضها مكان بعض اى  
 تناوب بعضها مكان بعض وان قرأ بالضم في لغة تناوبها واقفا بعضها مكان بعض  
 على ان الجمل بها المؤكدة اذ للمفردة المعبر الوضع ختم الرسالة بدفع ما عسى ان يخطئ  
 بعض الاوهام وهو ان الحكم بالحكمة والجرئية والعلمية والموصولية وامثالها  
 للالفاظ انما هو باعتبار ما استعمل فيها من المعاني فاذا قلت مثلا جاني ذومال  
 واه ردت به تريد ان يفتهم ان يتوهم انه جزئى لاستعماله في الجزئى وكذا انخر في بلدة م  
 حفظ النورين وتريد فعلت الذي حفظ النورين في هذه البلدة حاضر فرعا يتوهم  
 ان هذه الالفاظ اعلام شخصية لاني اذ المراد من كل منهما ومن العلم الشخصي ووجه  
 الدفع ما ذكر ان المعبر في الالفاظ هو حال الوضع والموضوع له في ذومال وكل  
 استعمل ههنا في شخص فلا يكون جزئيا بخلاف ما يريد فانه جزئى الوضع لذلك  
 الشخص وكذا الحال في مثل هذه الصورة تم شرح الرسالة العنصرية للاعلى  
الحسين بن علي بن عبد الحفيظ الفقير مصطفى بن حسين في بلدة العمادية في مدينة

ببعض نسخ  
 الباء بمعنى النور  
 في سورة

مراد حان  
 في سنة  
 ١١٤٦  
 آة من الفراق  
 آة من الفراق  
 آة صد آة من الفراق

فقره جلية  
 خن  
 شحى او على الساجل  
 شور ش

بلمن قال وما ارسلناك والصلوة على من قبلك ولا لك ولولاك



بسم الله الرحمن الرحيم و بدهش تعين

الحمد لله الذي خص الانسان بمعرفة اوضاع الكلام  
ومبانيه وجعل الحروف اصول الكلمة وطرف معانيه

والقلوة والتسلم على المشتق من مصدر الفضل  
والحكم الجامع على افعال ومكارم التسليم

الموصول بالفاظهم انواع السفاضة والهدى للمضي

فاشارته اصناف الحكم والتقى محمد المذكور اسمه

في التوريه والانجيل وفي آله مظهر الحق ومبطل الال

باطيل ما ظهر النجم في العلم وما اشهر النجم في العلم

بعد فلما شاع في الانصار وظهر ظهور الشمس

في النهار الرسالة القصودية التي افادها الامام

الحقق الفاضل المدقق خاتم المجتهدين عضد

والايم والافتقار  
والانحصار والفتور  
ان يستعمل  
بالدخل والاداء  
الخصوصية  
اعني ما له الخاصه  
فيقال خصه لئلا  
يزيد اي الاما  
لم دون غيره  
الاله المتعارف  
في الاستعمال  
ادخله الياء  
على الخصوص  
اعني الخاصه  
للك شخص زيد  
بالا بناء على  
تضمن معنى  
لتميز والاه  
فراو وذلك  
لان تخصيص  
شي باخر  
في نوعه يميز  
الاخر به فكا  
ذلك قلت  
ماك عن غيره  
ومنا هذا  
في قوله تعالى  
ولا يابا له  
في قوله تعالى  
ولا يابا له

المعنى الذي يفتقر الى المدح والثناء به لانه لا يفتقر الى المدح والثناء

التي هي من صفات الله تعالى



مع غاية الایجاد ونسابة الاخفاء ولم یکن لها بد من شیء لا یفاد من صیغتها

ولا كبيرة الا احصاها وبلغ في تبين البراهين وتحقق المقام ١٥

قصباها ردت الخوض في شتم هذا المرام علي وجهه يكف عن وجوه

ان اعلاه ١٣ ط  
توضيح  
٢٢  
٢٣  
٢٤  
٢٥  
٢٦  
٢٧  
٢٨  
٢٩  
٣٠  
٣١  
٣٢  
٣٣  
٣٤  
٣٥  
٣٦  
٣٧  
٣٨  
٣٩  
٤٠  
٤١  
٤٢  
٤٣  
٤٤  
٤٥  
٤٦  
٤٧  
٤٨  
٤٩  
٥٠  
٥١  
٥٢  
٥٣  
٥٤  
٥٥  
٥٦  
٥٧  
٥٨  
٥٩  
٦٠  
٦١  
٦٢  
٦٣  
٦٤  
٦٥  
٦٦  
٦٧  
٦٨  
٦٩  
٧٠  
٧١  
٧٢  
٧٣  
٧٤  
٧٥  
٧٦  
٧٧  
٧٨  
٧٩  
٨٠  
٨١  
٨٢  
٨٣  
٨٤  
٨٥  
٨٦  
٨٧  
٨٨  
٨٩  
٩٠  
٩١  
٩٢  
٩٣  
٩٤  
٩٥  
٩٦  
٩٧  
٩٨  
٩٩  
١٠٠

[illegible]

الحكمة القليلة الاميرة العظيمة (التي وزيت اى جوجى)

فالح باب الاقام والكرم الذي ساف الى الجان لسطه

ای راسم فی

عطف غيب ١٧ يد اولى لهما ١٢ الله اعلم ١٥

لاصل والسبب في الفصل والادب في ايسر مجالس

بمع كمال الامه ووفاء السلف فلهذا الامه

[illegible]

لعمري قطعوا ما لم يقطعوا من قبلهم

لا اريد ان يكون لكم لسان رفاق الا انتم في سبطه

هذا دعا آخر  
معنى اللهم قتل

حسن القول قبل الرفع الصوت وطول القول

القول والرعى فهو غاية المقصود وسرنايه بجعي وانه

الامان وعليه لو